Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.19.04 «Конституционное право зарубежных стран»

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения – заочная. Год набора 2024

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:
освоение и усвоение студентами основ теории конституционного права зарубежных стран, практической организации и осуществления публичной власти в зарубежных странах, основных тенденций конституционных отношений в зарубежных государствах.

Задачи дисциплины:
Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.
В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:
– формирование у студентов системных знаний об особенностях науки конституционного права зарубежных стран, ее места в системе юридических наук;
– изучение конституций зарубежных стран и специфики механизма их правовой охраны;
– формирование у студентов комплексных знаний принципов построения и функционирования правовой системы иностранных государств, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства в зарубежных странах;
– формирование у студентов понимания института территориальной организации государственной власти в зарубежных странах;
– изучение студентами основ избирательного права и процесса в зарубежных странах;
– формирование у студентов навыков освоения принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов федерации и автономий в зарубежных странах;
– обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
– стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права зарубежных стран и формированию необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 по 05.01.2025

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право». Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности. Для

освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения**
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знает:** - основные закономерности и особенности развития конституционного права в зарубежных странах; - основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. -виды и приемы современных образовательных технологий, нужных для поиска информации; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере конституционного права зарубежных стран.
	Владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права зарубежных стран

	для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знает** структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере
	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	**Знает:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право» **Умеет:** осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся **Владеет:** Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая часть						
1	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	7	1	2	-	4
2	Конституции зарубежных стран	8	1	2		5
3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	8	1	2		5
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	8	1	2	-	5
5	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	8	1	2	-	5
6	Формы государства в зарубежных странах	8	1	2	-	5
7	Конституционный механизм государственной власти	7		2	-	5
8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	5				5
9	Глава государства в зарубежных странах	5				5
10	Парламент в зарубежных странах	5				5
11	Правительство в зарубежных странах	5				5
12	Судебная власть в зарубежных странах	5				5
13	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	5				5
Раздел 2. Особенная часть						

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
14	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	5				5
15	Конституционное право стран Азии	5				5
16	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки	5				5
17	Основы конституционного права стран Латинской Америки	5				5
	Итого по дисциплине:		**6**	**14**		**84**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий